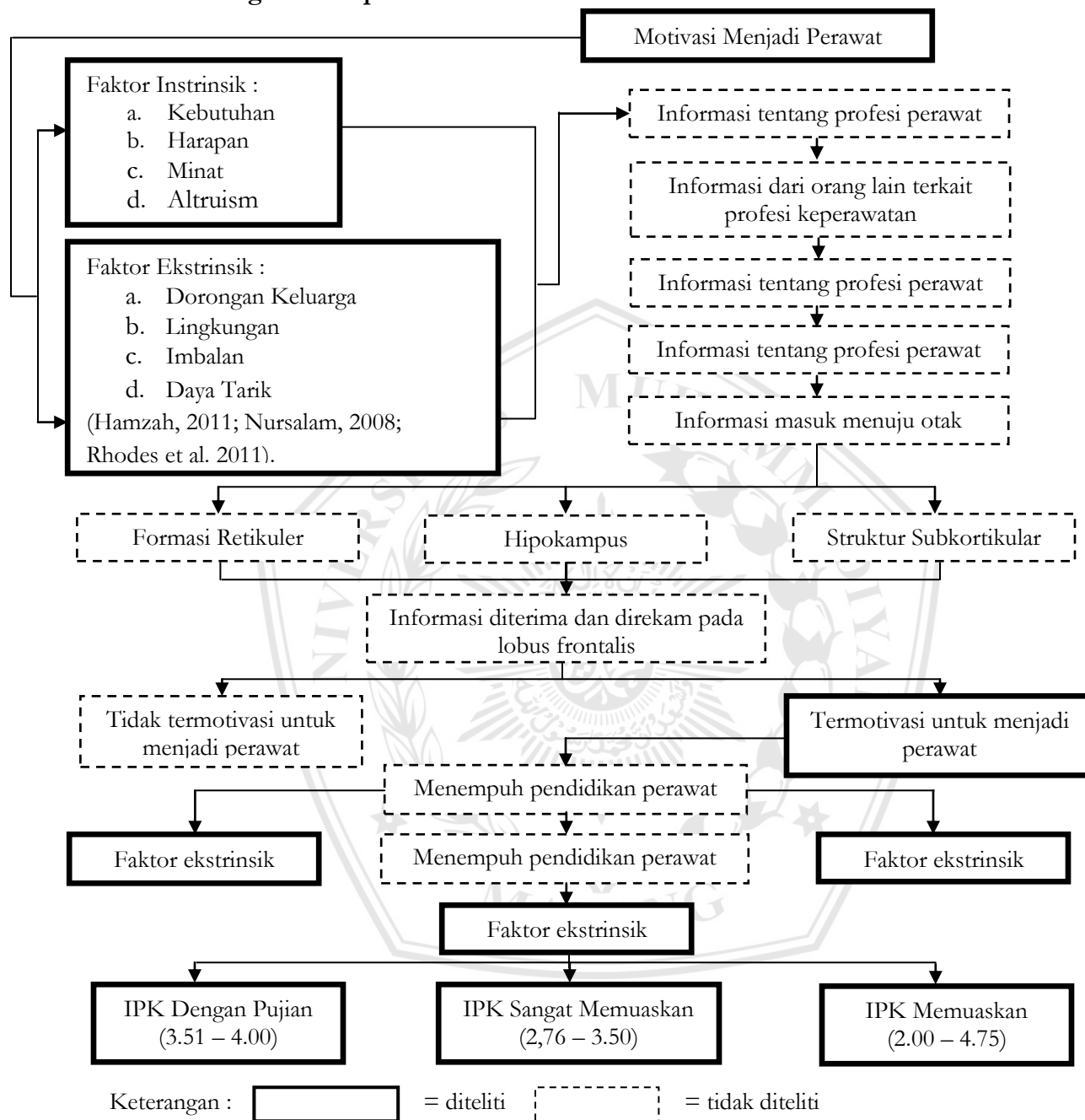


BAB III

KERANGKA KONSEP

3.1 kerangka konsep



Gambar 3.1 Kerangka konsep hubungan motivasi menjadi perawat dengan prestasi belajar (Hamzah, 2011; Nursalam, 2008; Rhodes et al. 2011; Purwanto, 2014; Sunaryo,

3.2 Hipotesis :

Berdasarkan penjelasan yang ditulis diatas maka penulis menarik sebuah hipotesis dalam penelitian ini :

H1= Ada hubungan antara motivasi menjadi perawat terhadap prestasi belajar.



Motivasi adalah kekuatan dari dalam maupun dari luar yang mendorong seseorang untuk mencapai tujuan tertentu yang telah di rencanakan sebelumnya agar mencapai tujuan yang diinginkan (Hamzah, 2011 : 1). Motivasi dapat diartikan sebagai dorongan internal dan eksternal dalam diri seseorang yang diindikasikan, dengan adanya hasrat dan minat untuk melakukan kegiatan, adanya dorongan dan kebutuhan untuk melakukan kegiatan (Nursalam 2008 : 14). Motivasi terdapat dua faktor yang mempengaruhi motivasi yaitu motivasi intrinsik terdiri dari kebutuhan (need), harapan (Expectancy) dan minat, motivasi ekstrinsik yang terdiri dari dorongan keluarga, daya tarik, imbalan, dan lingkungan, dua faktor motivasi diatas dapat mempengaruhi hasil dari prestasi belajar mahasiswa yang sedang melakukan proses belajar (Rhodes *et al.* 2011).

Prestasi belajar adalah hasil belajar mahasiswa yang mencerminkan keberhasilan belajar mahasiswa, seperti nilai IPK yang telah dicapai oleh mahasiswa (Olivia, 2011: 73). Sama halnya dengan motivasi, prestasi belajar memiliki fator-faktor yang mempengaruhi terhadap hasil belajar yaitu faktor intrinsik yang terdiri dari kecerdasan, latihan, motivasi, minat bakat, dan kondisi kesehatan. Motivasi ekstrinsik yang terdiri dari keadaan keluarga, cara mengajar, dan keadaan lingkung. Salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar atau prestasi dalam belajar adalah motivasi. Prestasi belajar memiliki standar nilai kelulusan yang ditentukan oleh Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang yaitu 3,51 – 4,00 dengan pujian, 2,76 – 3,50 sangat memuaskan, dan 2,00-2,75 memuaskan.